

§8. Wewnętrzny system oceniania

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez słuchacza wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych programów nauczania uwzględniających tę podstawę i odbywa się w ramach przedmiotowego systemu oceniania.

2. Nauczyciele na początku każdego semestru opracowują i informują słuchaczy o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy oraz trybie poprawiania ocen.

3. Oceny są jawne. Na prośbę słuchacza nauczyciel uzasadnia ustnie ocenę i udostępnia do wglądu sprawdzone i ocenione prace.

4. Oceniane są:

4.1. prace kontrolne, ćwiczenia

4.2. egzaminy pisemne i ustne.

5. Oceny klasyfikacyjne semestralne i częściowe ustala się w stopniach według skali

- stopień celujący – 6

- stopień bardzo dobry – 5

- stopień dobry – 4

- stopień dostateczny – 3

- stopień dopuszczający – 2

- stopień niedostateczny – 1

- nie dopisuje się „+” i „-” do ocen.

6. Ustala się następującą skalę procentową w odniesieniu do podstawy programowej:

- 0 – 29 % - niedostateczny

- 30 – 49 % - dopuszczający

- 50 – 74 % - dostateczny

- 75 – 90 % - dobry

- 91 – 99 % - bardzo dobry

- 100 % - celujący

7. Oceny klasyfikacyjne semestralne i częściowe ustala się według następującego kryterium:

7.1. ocenę celującą otrzymuje słuchacz, który posiada wiedzę i umiejętności z zakresu programu nauczania przedmiotu w danym semestrze, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danego semestru, proponuje rozwiązanie nietypowe.

7.2. ocenę bardzo dobry otrzymuje słuchacz, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności z zakresu programu nauczania przedmiotu w danym semestrze, oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne.

7.3. ocenę dobry otrzymuje słuchacz, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, w danym semestrze, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawowych programach, oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

7.4. ocenę dostateczny otrzymuje słuchacz, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych podstawach programowych, oraz rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

7.5. ocenę dopuszczającą otrzymuje słuchacz, który ma braki w opanowaniu podstaw programowych przedmiotu nauczania, ale braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez słuchacza podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

7.6. ocenę niedostateczny otrzymuje słuchacz, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych przedmiotu nauczania w danym semestrze, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, oraz nie rozwiązuje zadań o niewielkim stopniu trudności.

8. Podstawą oceniania i klasyfikowania w szkole są egzaminy semestralne, przeprowadzone z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym programie nauczania. Stanowią one podstawę do promowania słuchacza na semestr programowo wyższy lub ukończenia przez niego Szkoły.

9. Do egzaminu semestralnego dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe konsultacje, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczanego na te konsultacje, oraz uzyskał z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych oceny uznane za pozytywne zgodnie z wewnętrznym systemem oceniania.

10. W przypadku gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z pracy kontrolnej, obowiązany jest wykonać w terminie określonym przez nauczyciela, drugą pracę kontrolną.

11. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminów semestralnych w wyznaczonym terminie, zdaje egzamin w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

12. Terminy dodatkowe wyznacza się po zakończeniu semestru jesiennego – najpóźniej do końca lutego lub po zakończeniu semestru wiosennego odpowiednio nie później niż do dnia 31 sierpnia.

13. W szkole dla dorosłych nie ustala się oceny z zachowania.

14. Egzamin semestralny z języka polskiego, języka obcego i matematyki składa się z części pisemnej i ustnej. Z pozostałych przedmiotów egzaminy semestralne zdaje się ustnie.

15. Słuchacz może być zwolniony z części ustnej egzaminu semestralnego z języka polskiego, języka obcego i matematyki, jeżeli z części pisemnej tego egzaminu otrzymał ocenę co najmniej bardzo dobrą oraz w ciągu semestru był aktywny na zajęciach, a z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych uzyskał w większości oceny uznane za pozytywne zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Zwolnienie jest równoznaczne ze zdaniem egzaminu semestralnego i uzyskaniem z danych zajęć edukacyjnych semestralnej oceny klasyfikacyjnej zgodnej z oceną uzyskaną z części pisemnej egzaminu semestralnego.

16. Egzaminy semestralne powinny odbywać się według następujących zasad:

16.1. termin egzaminów semestralnych, w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły, podaje do wiadomości słuchacza nauczyciel na miesiąc przed egzaminem.

16.2. terminy egzaminów planują nauczyciele w ciągu ostatnich 4 tygodni każdego semestru,

17. Pisemne egzaminy przeprowadzane są według następujących zasad:

17.1. prace pisemne egzaminacyjne wykonuje słuchacz na arkuszach papieru opatrzonych podłużną pieczętą szkoły

17.2. na każdy pisemny egzamin semestralny przeznaczona jest dwie godziny lekcyjne

17.3. możliwość korzystania z pomocy (tablice matematyczne, kalkulatory, słowniki itp.) określa egzaminator informując słuchaczy przy podawaniu terminu egzaminu.

17.4. słuchacz, który zakończył pracę, oddaje ją egzaminatorowi i opuszcza salę.

17.5. słuchacz, który zakłóca przebieg egzaminu, pracuje niesamodzielnie zostaje usunięty z sali i otrzymuje ocenę niedostateczną.

17.6. ocenione i zatwierdzone egzaminacyjne prace pisemne przechowuje się w szkole przez dwa lata.

18. Ustne egzaminy przeprowadzane są według następujących zasad:

18.1. egzamin ustny składa się z trzech pytań zawartych na kartce egzaminacyjnej, którą słuchacz otrzymuje w wyniku losowania, zamiana wylosowanej kartki jest niedozwolona,

18.2. słuchaczowi przysługuje 10 minut na przygotowanie się do odpowiedzi oraz 10 minut na odpowiedź.

18.3. liczba kart egzaminacyjnych powinna być większa niż liczba zdających.

18.4. słuchacz, który zakłóca przebieg egzaminu, pracuje niesamodzielnie zostaje usunięty z sali i otrzymuje ocenę niedostateczną.

19. Egzaminator wpisuje oceny egzaminacyjne do arkusza ocen, indeksu słuchacza, dziennika lekcyjnego i protokołu egzaminacyjnego. Protokół egzaminacyjny zawiera zbiorczą listę zdających słuchaczy, nazwę semestru, nazwisko egzaminatora, przedmiot, ocenę egzaminu pisemnego, ustnego i ocenę ostateczną. Do protokołu dołącza się zestaw egzaminu ustnego.

20. Kontrolę nad prawidłowością przeprowadzonych egzaminów semestralnych pisemnych i ustnych sprawuje dyrektor szkoły.

21. Słuchacz może zdawać egzamin poprawkowy w przypadku uzyskania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej z jednego albo dwóch egzaminów semestralnych.

22. Egzaminy poprawkowe są przeprowadzone po każdym semestrze. Forma egzaminu poprawkowego nie zmienia się w stosunku do egzaminu semestralnego.

23. Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zakończeniu semestru jesienno w terminie do końca lutego lub po zakończeniu semestru wiosennego w terminie do 31 sierpnia.

24. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: nazwisko egzaminatora, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez egzaminatora. Do protokołu dołącza się pisemne prace słuchacza i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach słuchacza. Część pisemna trwa 45 minut, część ustna max 10 minut (i 10 minut na przygotowanie). Pytania egzaminacyjne ustne słuchacz wybiera w drodze losowania.

25. Słuchacz, który nie spełnił warunków określonych w pkt. 9, 10 lub nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i powtarza semestr na swój wniosek.

26. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się dla słuchaczy niesklasyfikowanych z powodów usprawiedliwionych.

27. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły.

28. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja składająca się z dwóch nauczycieli danego przedmiotu. Egzamin składa się z części pisemnej (45 minut) i części ustnej (max 15 minut i 10 minut na przygotowanie). Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: nazwisko egzaminatora, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez egzaminatora. Do protokołu dołącza się pisemne prace słuchacza i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach słuchacza. Pytania egzaminacyjne ustne słuchacz wybiera w drodze losowania.